**四年级下册数学单元测试-6.生活中的负数**

**一、单选题**

1.以军军家为起点，向东走为正，向西走为负。如果军军从家走了+60米，又走了-110米，这时军军离家的距离是（    ）米、

A. 50                                        B. -50                                        C. 100                                        D. 0

2.如图，直线上A点、B点分别表示的数是（　　）



A. 1、0.5                                B. 2、0.5                                C. ﹣1、                              D. ﹣1、1

3.下面温度中，最接近0℃的是（  ）

A. ﹣2℃                                       B. ﹣1℃                                       C. 0.8℃

4.计算（﹣﹣）×（﹣12）的结果为（　　）

A. ﹣7                                        B. 7                                        C. ﹣13                                        D. 13

5.在数轴上与原点的距离等于3个单位的点表示的数是（　　）

A. 3                                      B. ﹣3                                    C. ﹣2和4                                  D. ﹣3和3

**二、判断题**

6.+20，+4，是正数，-3，-5，是负数，9既不是正数也不是负数

7.今天的温度是+15℃读作零上15摄氏度。

8.+4，+9，+12是正数，-3，-7，-21是负数，5既不是正数，也不是负数。

9.小丽踢了25个毽子，如果以30个为标准，超过的记作正数，不足的记作负数，那么小丽踢的毽子数应记作-5个。

**三、填空题**

10.刘海存入银行1500元．存折上记作＋1500；从银行取出800元，存折上记作\_\_\_\_\_\_\_\_．

11.12月6日北京最高气温是8℃，读作\_\_\_\_\_\_\_\_；最低气温是－3℃，读作\_\_\_\_\_\_\_\_．

12.在-5，2.9，0，125，-99， ，-8.3这些数中，正数有\_\_\_\_\_\_\_\_，负数有\_\_\_\_\_\_\_\_。

13.在数轴上与﹣2的距离等于4的点表示的数是\_\_\_\_\_\_\_\_．

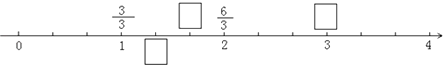
14.如果约定从甲地向北行a米，记作+a米，那么从甲地向南行180米，应该记作\_\_\_\_\_\_\_\_米；-x米表示从甲地向\_\_\_\_\_\_\_\_行了\_\_\_\_\_\_\_\_米。

**四、解答题**

15.读一读。

＋8，－6，＋72，40，－30，0，－99。

16.在直线上面方框中填入假分数，下面方框中填入带分数．



**五、应用题**

17.点A在数轴上距离原点3个单位长度，且位于原点左侧．若一个点从点A处向右移动6个单位长度，再向左移动4个单位长度，此时终点所表示的是什么数？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】60+(-110)=-50（米），这时军军离家的距离是50米.  
故答案为：A.

【分析】根据题意可知，将军军两次走的路程相加即可，然后将现在的位置与军军家的位置对比即可.

2.【答案】 C

【解析】【解答】解：数轴上点A在原点的左侧，距离原点1个单位长度，所以它表示的数是﹣1；

点B在原点右侧，且距离原点个单位长度，故点B表示的数是．

故选：C．

【分析】数轴上原点左边的数表示负数，右边的数表示正数，到原点的距离表示该数的绝对值．

3.【答案】 C

【解析】【解答】解：0﹣（﹣2）=2（℃），

0﹣（﹣1）=1（℃），

0.8﹣0=0.8（℃），

因为0.8＜1＜2，

所以最接近0℃的是0.8℃．

故选：C．

【分析】首先求出选项中的温度与0℃的差是多少，然后根据差越小，则该温度越接近0℃，判断出最接近0℃的是多少即可．此题主要考查了正、负数的运算，要熟练掌握运算方法，解答此题的关键是求出选项中的温度与0℃的差是多少．

4.【答案】 D

【解析】【解答】解：（﹣﹣）×（﹣12）

=﹣×（﹣12）﹣×（﹣12）

=10+3

=13．

故选：D．

【分析】利用乘法的分配律，即可解答．本题考查了有理数的乘法，解决本题的关键是熟记乘法的分配律．

5.【答案】 D

【解析】【解答】解：当点在原点左边时，为0﹣3=﹣3；

当点在原点右边时为3﹣0=3．

故选：D．

【分析】与原点距离为3的点有两个，分别在原点的左边和右边，左边用减法，右边用加法计算即可．

二、判断题

6.【答案】错误

【解析】【解答】解：9也是正数，原题说法错误。  
故答案为：错误

【分析】正负数表示一组相反意义的量，正数都带有正号或不带任何符号，负数都带有负号。

7.【答案】 正确

【解析】【解答】 今天的温度是+15℃读作零上15摄氏度，此题说法正确。  
 故答案为：正确。  
 【分析】0摄氏度不是没有温度，而是表示零上温度和零下温度的分界点，比0摄氏度高的温度读作零上温度，比0摄氏度低的温度读作零下温度，据此判断。

8.【答案】错误

【解析】【解答】解：+4、+9、+12是正数，5也是正数因为正数符号“+”可省略，-3、-7、-21是负数，所以“5既不是正数，也不是负数”此说法错误。  
 故答案为：错误。

【分析】大于0的数是正数，正数符合“+”可省略，小于0的数是负数，负数符合“-”不可省略，0既不是正数也不是负数。

9.【答案】 正确

【解析】【解答】解：30-25=5(个)，25低于标准5个，应记作-5个，原题说法正确.  
故答案为：正确

【分析】正负数表示一组相反意义的量，只需要计算出25比30少几个，再根据负数的意义计数即可.

三、填空题

10.【答案】 -800

【解析】【解答】根据正负数的意义可知，存入和取出是一组相反意义的量，取出800元，存折上记作-800.  
故答案为：-800

【分析】正负数表示一组相反意义的量，存入和取出就是一组相反意义的量，存入的钱记作正，取出的钱就记作负.

11.【答案】8摄氏度；负3摄氏度

【解析】【解答】根据正负数的意义8℃读作：8摄氏度，-3℃读作：负3摄氏度.  
故答案为：8摄氏度；负3摄氏度

【分析】正数可以不带“+”号，负数都带有“-”号，正数直接读出数字即可，负数要先读出“负”字.

12.【答案】 2.9、125、；-5、-99、-8.3

【解析】【解答】解：这些数中，正数有：2.9、125、， 负数有-5、-99、-8.3。  
故答案为：2.9、125、；-5、-99、-8.3。  
【分析】正数是大于0的数，正数前面的“+”可以省略；  
负数是小于0的数，负数前面有“-”。

13.【答案】-6和2

【解析】【解答】因为在数轴上表示-2的点左边4个单位处的点表示的数是：-6，右边4个单位处的点表示的数是2，所以在数轴上距离表示-2的点距离4个单位长度的点表示的数是-6或2.  
故答案为：-6和2.

【分析】根据对数轴的认识可知，在数轴上与一个数距离相等的点有两个，据此分析解答.

14.【答案】 -180；南；x

【解析】【解答】 如果约定从甲地向北行a米，记作+a米，那么从甲地向南行180米，应该记作-180米；-x米表示从甲地向南行了x米。  
 故答案为：-180；南；x。  
 【分析】正负数表示具有相反意义的量。故向北行为“+”，则向南行就为“-”。据此回答。

四、解答题

15.【答案】 解：＋8读作：正八，

－6读作：负六，

＋72读作：正七十二，

40读作：正四十，

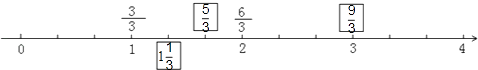
－30读作：负三十，

0读作：零，

－99读作：负九十九。

【解析】【分析】根据正、负数的读法．“＋”读作“正”，“－”读作“负”，后面的数根据以前学过的整数的读法读。属于基础知识，要注意掌握。

16.【答案】 解：在直线上面方框中填入假分数，下面方框中填入带分数．



【解析】【分析】在这里是把一个单位长平均分成3份，每份表示 ，直线上面的空由几个 ，就是三份之几；直线下面的空是看几个单位长整数部分就填几，零几个 ，分数总分就填三分之几．

五、应用题

17.【答案】 解：﹣3+（6﹣4）

=﹣3+2

=﹣1

答：此时终点所表示的数是﹣1

【解析】【分析】首先判断出点A是﹣3，然后根据一个点从点A处向右移动6个单位长度，再向左移动4个单位长度，等于这个点向右移动6﹣4=2（个单位），用﹣3加上2，求出此时终点所表示的是什么数即可．解答此题的关键是判断出一个点从点A处向右移动6个单位长度，再向左移动4个单位长度，等于这个点向右移动了2个单位．